

Tropische temperaturen

Kindjes met zotte kuren

Schriften volgeschreven

Alle lessen gegeven

Werkstukjes afgewerkt

Fantasie onbeperkt

Kennen en kunnen bewezen

Boeken uitgelezen

Spanning voor het laatste oudercontact

Koffers bijna gepakt

... de grote vakantie staat voor de deur!



zomervakantie

Wegwijs in De Wegwijzer

Geachte ouder(s)
Beste leerling

Nog even en het is grote vakantie. Alweer een schooljaar voorbij!

Onze kinderen hebben heel veel geleerd, in alle klassen, van kleuter tot lager. Wij, team De Wegwijzer, kunnen terugblikken op een geslaagd jaar. We hebben heel wat gerealiseerd, zie verder in deze super dikke schoolkrant. Zoals steeds kan je onze schoolkrant ook op onze website vinden.

We beginnen de schoolkrant met een paar hoogtepunten uit elke klas. Op de laatste bladzijde staan alle belangrijke data voor volgend schooljaar. Uiteraard ontvang je begin september de nieuwe schoolkalender.

Fijn dat u, jij, jullie erbij waren!



Terugblik in de muisjesklas

Enkele hoogtepunten van de muisjesklas. Een aantal bijzondere momenten speelden zich dit schooljaar buiten af.

Wat is er leuker dan naar buiten te kunnen gaan en dingen zelf te kunnen ervaren en ontdekken. Zo werden we deze winter verrast door een aantal winterse buien.

We trokken naar buiten met de slee. En wat was het toch moeilijk om die slee in bewegingen te krijgen!! De kinderen ontdekten zelf dat ze moesten SAMEN werken.



Ook met onze kleinste kapoenen proberen wij elk jaar toch een aantal educatieve uitstappen te doen.

Zo trokken we met de peuters en de eerste kleuterklas naar de boerderij.

Wat is er leuker dan leren door ervaringen?

Stilletjesaan werd het mooi weer. Tijd om te fietsen! De kleuters leerden hoe ze rekening met elkaar moeten houden, op een fietsparcours.



Wat deden de lieveheersbeestjes dit schooljaar?

Komt je kleuter terecht in de lieveheersbeestjesklas? Dan zullen we heel wat toffe dingen samen doen.

We leren omgaan met verschillende materialen, knutselen, zingen, puzzelen, leren omgaan met de iPad, ...



Naast al die leuke activiteiten zijn er ook vele vaste routines: zelf boekentas vullen en leegmaken, zelf jas aandoen, zelfstandig naar het toilet gaan, enz. Het is steeds handig als je als ouder overal de naam van je kindje op noteert, zo komt alles keurig terug mee naar huis.

Net zoals in de muisjesklas, is in de lieveheersbeestjesklas alles gericht op graag naar school komen, je goed voelen op school en leren door zelf te ontdekken. .

Een kijkje in de egeltjesklas

Dit zijn enkele hoogtepunten uit de egeltjesklas.

- ✓ Elke verjaardag vieren we met de verjaardagsdoos in de klas .
- ✓ Eén keer per maand gaan we samen met de derde kleuterklas naar de bibliotheek.
- ✓ Een educatieve uitstap naar de dierentuin .
- ✓ Een echt hoogtepunt is het bezoek aan het huis van Sinterklaas.
- ✓ We leren om ons een langere tijd te concentreren op een opdracht en iets af te werken.
- ✓ Vanaf januari gaan we ook naar het zwembad in de tweede kleuterklas en zetten we de eerste stappen van de watergewenning.
- ✓ Natuurlijk hebben we nog veel meer beleefd maar dit kan je nog steeds bekijken op onze blog.



Wat deden ze in het laatste jaar van de kleuterschool?



Een dagje op stap naar Puyenbroeck.



Elke week komt iemand de Letterkoffer voorstellen. De kleuter mag een letter kiezen en de ouders schrijven een verhaal rond de gekozen letter.



De IJsbergmethode introduceren in de klas. We doen dit samen met 'Miertje Maniertje'.



Elke maand met een kookouder iets bereiden.

Lezen, schrijven, rekenen ... onze bijtjes kunnen het allemaal!

Gezellig druk!

In het eerste leerjaar zitten 23 kinderen en kregen ze onlangs het gezelschap van 15 nieuwe bijtjes. We kregen er enkele van de Okay en heel wat kinderen spaarden punten zodat de juf nog meer bijtjes kon kopen. Het lijkt wel of er een bijenzwerm is neergestreken.



Het eerste leerjaar is een echte **bijenklas**.

'Zoem' was er al bij vanaf de eerste dag. Die leerde de kinderen alle letters lezen.

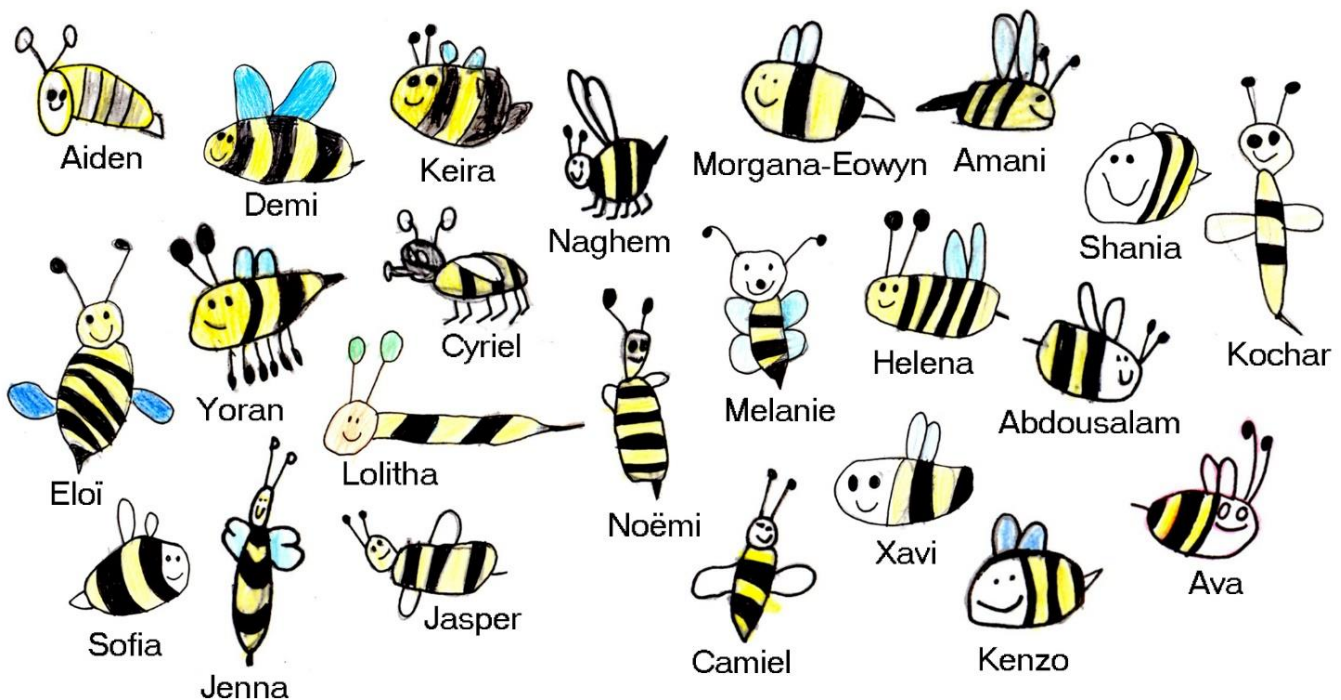


Zoem mocht ook elke week mee naar huis met iemand uit de klas. Via de zoemtas met daarin allerlei hulpmiddelen, kon iedereen het avontuur van Zoem volgen. Daarbij stond elke keer een andere letter centraal.

Zoem beleefde heel veel leuke dingen: hij ging mee zwemmen, werd getroost toen hij zich pijn deed, kreeg een echte zoempet en sjaal, werd in bad gestoken, ging mee op uitstap, sliep bij de kinderen, ...

Na de vele bijenavonturen is het tijd geworden voor de eerste klassertjes om uit te zwermen naar een andere klas.

Dag bijtjes van L1! Tot ziens!



Wat staat op het programma in de vlinderklas?

Dit jaar hadden we 2 vlinderklassen ...

L2A. Als eitjes van een vlinder kwamen ze aan in het tweede leerjaar. Als rupsjes deden ze zich te goed aan de nieuwe leerstof, waar ze nooit genoeg van kregen. Terwijl ze zich langzaam ontpopten tot getalenteerde vlindertjes, zijn ze klaar om uit te vliegen naar het derde leerjaar.

Nu alle toetsen en evaluaties voorbij zijn en de laatste punten in het rapport genoteerd zijn blikken we samen met hen terug op het voorbije schooljaar.

De vraag luidt: "Wat vond jij de leukste activiteit, les, moment dat je je altijd zal blijven herinneren?"

- ✓ Carnaval en Halloween, omdat ik me dan mocht verkleden en iemand anders kon zijn.
- ✓ Het schoolfeest omdat ik de liedjes van Sam Gooris zo wijs vond.
- ✓ Onze uitstap naar Pierewiet was leuk, met de gocarts rijden en die techniekzolder.
- ✓ Het Gravenkasteel, dat vond ik zo groot en oud. Ik zag waar de ridders woonden.
- ✓ Een ballonauto maken, leren samenwerken en het was leuk om hem te zien rijden.
- ✓ Bewegen tussen de lessen en muziek leren.
- ✓ Tafelkampioen spelen, ik won heel veel.
- ✓ Rekenen was leuk.
- ✓ Vlinders schilderen.
- ✓ Taallessen over de ridders en alles op zijn kop.
- ✓



L2B. Het 2de leerjaar, een jaar om nooit te vergeten? Een jaar vol hoogtepunten om nooit te vergeten? Hier een kleine selectie want er is veel te veel om op te noemen!



Wie herinnert zich nog Kronkeldiedoe in Gent met de gezellige picknick achteraf?

Een volgende sportieve krachttoer was de scholenveldloop waar iedereen zijn uiterste best deed om een goede prestatie neer te zetten.



En weet je nog van Werelddierendag, wat een beestige boel was me dat in de klas!

Ook Sinterklaas en zijn Zwarte Pieten mogen we natuurlijk niet vergeten in dit overzicht. Telkens een hoogtepunt in het 2de leerjaar. Maar gelukkig waren er dit jaar geen stoute kindjes en moest er niemand mee in de zak!



In januari begon het te sneeuwen! Wat een pret! Bijna ondenkbaar bij de huidige hitte,

wat zou een beetje sneeuw nu deugd doen...



Wij kwamen in het 2de leerjaar ook regelmatig ridders tegen. Eenmaal in het toneel 'Pas geridderd' waar onze meester een mooie gastrol kreeg. Maar ook verdienden wij ons ridderdiploma en brachten wij een bezoek aan het Gravensteen, waar vroeger echte ridders woonden!

Tegen het einde van het schooljaar mochten wij nog eens flink bewegen op de sportdag. En wij gingen ook op schoolreis naar de speelboerderij Pierewiet, 2 heel leuke dagen!



Hopelijk genoten jullie evenveel van het 2de leerjaar als de meester!

Minions leren ontzettend veel in L3 ...

In het derde leerjaar leren we heel wat. We leerden voor het eerst tot 1000 en leerden ook cijferen.

Het was ook de eerste keer dat we enkele dagen weg waren van huis. We vertrokken op 15 mei op plattelandsklas naar de Boerekreek. We leerden op een pony rijden en ze verzorgen, een mastworpknoop leggen en een heus vlot bouwen, we onderzochten waterdiertjes in de kreek en we leerden heel veel over vlas in het vlasmuseum. We deelden lief en leed op onze kamers en bouwden verder aan een hechte klasgroep. Als kers op de taart kregen we een lekkere barbecue en een leuk feestje. Het werd een onvergetelijke driedaagse!



Dit jaar maakten we ook kennis met de geluksvogels. Elke maand leerden we een geluksvogel kennen en welke eigenschappen die had. We zijn dan ook fier op onze eigen geluksvogels die we maakten uit papier-maché. Volgend schooljaar zullen ze te zien zijn in de gangen van onze school.

Ook het koken in de klas vonden we heel fijn. We maakten hapjes voor de aperitief en wokten met zelf gesneden groentjes en vegetarisch gehakt. Als toetje smolten we chocolade au bain-marie en kregen onze marshmallows een krokant chocoladejasje.



Wat ging de tijd toch snel....

Dag derde klasje! Veel succes in het vierde leerjaar!

Wat kan je verwachten in de 'tientallentalenttentoonstellings-klas'?

Een leerrijk, gevarieerd schooljaar dat voorbij is gevlogen ... zo zouden we dat schooljaar kunnen samenvatten, maar volgende zaken, projecten of momenten zullen toch iets langer dan normaal in ons geheugen gegrift staan:

- ✓ uitstap naar Technopolis;
 - ✓ pogingen om te zeilen ☺;
 - ✓ paardrijden met de klas;
 - ✓ de lange, flink uitgevoerde fietstocht naar een melkveebedrijf, waar we allerlei leuke opdrachten mochten doen;
 - ✓ leerrijke fietstocht (met gids) doorheen het Meetjesland;
 - ✓ onze "donderdans" op het geslaagd schoolfeest;
 - ✓ sommige zelfgemaakte gedichten waren van een hoog niveau en uiterst aangenaam om naar te luisteren;
 - ✓ de verkleedpartijen voor Halloween, carnaval of sportuitstappen;
 - ✓ ons toneeluitstapje;
 - ✓ het voetgangersexamen;
 - ✓ onze 3-daagse naar Sint-Jan-in-Eremo ... daar waren de kinderen zeer flink en aangenaam en ons "galabal" was een regelrechte knaller;
 - ✓ leuke en lekkere maaltijden of ontbijten voor verjaardagen of door de leerlingerraad georganiseerd;
 - ✓ enkele enorm, verstrooide professoren die af en toe voor hilariteit zorgden;
 - ✓ onze projecten (eigen TV-programma, uitvinding, droomhuis, plezantste land, eigen draak) waar we elke keer met iemand anders leerden samenwerken en altijd tot een mooi resultaat kwamen;
 - ✓ de zwem- en turnlessen met als hoogtepunt de sportdag;
 - ✓ uiteraard hebben we ook zeer veel bijgeleerd in de klas en laten we hopen dat ook deze zaken blijven hangen: werken met een passer, met kommagetallen tot op 0,001 en dit tot 100000,....
- ⇒ **Op onze klasblog zien jullie foto's van deze onvergetelijke momenten.**
- ⇒ **Bedankt voor het onvergetelijke schooljaar, succes in het vijfde leerjaar en tot binnenkort.**

Binnenkijken in SuperKlas5 ...

In september kregen de vijfdeklassers de eerste lessen Frans. Killian behaalde zilver in de scholenveldloop. We startten "Boerderijonderwijs" en maakten kennis met boer Kurt en boerin Ann. Ook gingen we in september naar het toneelstuk "Waldo's wereld wordt warempel warmer." kijken in de Bijenkorf.

In oktober maakten wij een kompas door magnetische naald op een stuk hout te laten drijven. Charissa en Senne werden verkozen voor de leerlingenraad.

In november lazen wij een zelfgemaakt verhaal voor aan de kinderen van de derde kleuterklas. We traden op voor onze grootouders met de act "Ik ben blij dat ik je niet vergeten ben." Ook namen we deel aan de wedstrijd "de schaal van M" maar we vielen jammer genoeg niet in de prijzen.

In december gingen we schaatsen en maakten we een stop motion van een scène uit een gelezen kinderboek.

In januari deden we met de hele school een winterwandeling. Het verhaal van Seppe, Matteo en Senne won een prijs bij een verhalenwedstrijd.

In februari was er een bingo ten voordele van onze stadsklassen. We gingen ook twee keer leren op de boerderij. Verder leerden we met de passer werken en maakten we een tableau vivant.



In maart kwam het tweede hoogtepunt van het vijfde leerjaar: we gingen drie dagen op stadsklassen naar Gent! Verder leerden we de schrijver Guy Didelez beter kennen in de bib. We namen ook deel aan de toffe sportvoormiddag "American Games"

In april leerden we de verkeersregels voor voetgangers en fietsers en namen we deel aan de verkeerstoets.

In mei zongen we "Lac du Connemara" op het schoolfeest. Op het techniekfestival in Gent ontdekten we onze talenten. We maakten mooie plafondtegels om de inkomhal van onze school te versieren.

In juni stonden we heel vroeg op om koeien te melken en te ontbijten op de boerderij. We nodigden de ouders uit in de klas om hen te leren over onze boerderijavonturen. In het verkeerspark in Puyenbroeck oefenden we de verkeersregels.

En hiermee zijn we aangekomen aan de allerlaatste momenten in het 5de leerjaar. Het was tof!



Het allerlaatste jaar van de basisschool!

Het zesde leerjaar, een laatste jaar in de basisschool waar we veel bijleerden, projecten opstartten, leerrijke uitstappen ondernamen... Een mooi afscheid van de 'kleine school'.



In een van onze **taalthema's** leerden we alles over recycleren, hergebruiken ... We zetten dit om in de praktijk door zelf een tweedehandsbeurs te organiseren. We haalden maar liefst € 231 op. Met deze opbrengst gaan we de laatste week van het schooljaar op uitstap.

Ook maakten we een eigen junglegezelschapsspel voor onze mete- en petekindjes uit L1.



We bezochten twee secundaire scholen: De Tandem in Eeklo en de Middenschool in Zelzate. Daar volgden we allerlei workshops zoals Latijn, STEM, techniek ...



Tijdens de eerste les wiskunde leerden we al iets nieuws: we breidden de positietabel uit tot miljardtallen. Ondertussen maakten we zelfs al even kennis met enkele economische begrippen zoals winst/verlies, kapitaal, intrestvoet ...



De kinderen van L6 kunnen vanaf nu probleemloos op restaurant gaan in Wallonië of Frankrijk. Ze maakten zelf een toneeltje in het thema 'au restaurant'. Verder werd de nieuwe leerstof vaak spelenderwijs inge-oefend met een memory, domino, ganzenbord ...

Heel wat kinderen vierden hun lentefeest of communie. Dank aan juf Wendy en juf Christa om dit zo goed te begeleiden.

Er was naschoolse Engelse les op donderdag, gegeven door mevrouw Steinhauer van de Middenschool in Zelzate. Ondertussen kunnen we ons al aardig uit de slag trekken.



We ontwierpen en creëerden onze eigen hoed. Deze presenteerden we aan onze mete- en petekindjes uit L1 in een heuse modeshow.

We trokken met het openbaar vervoer naar de historische en levendige stad Gent. Onze jeugdherberg lag in hartje Gent, een ideale uitvalsbasis om de stad in te trekken en te verkennen.

We wonnen een wedstrijd van het Beroepenhuis. Zo mochten we gratis een halve dag kennismaken met allerlei technische beroepen zoals vrachtwagenchauffeur, schrijnwerker, lasser ...



De welzijnsbevraging

Hartelijk dank aan de vele ouders die de tijd namen om de enquête in te vullen! We hadden gekozen om de welzijnsbevraging niet per kind te doen, enkel per gezin. In totaal hebben 74 gezinnen de enquête ingevuld. Hieruit kunnen we besluiten dat de resultaten representatief zijn om ermee aan de slag te gaan.

Sommige families hebben niet op alle vragen geantwoord (vergeten / niet van toepassing). Vandaar dat de som van elke rij 74 of minder is.

Op de volgende bladzijden vind je de vragen in dezelfde volgorde van de enquête. Het aantal antwoorden is vermeld en in de twee laatste kolommen is alles opgeteld (alles van akkoord / niet akkoord).

Er zijn een paar enquêtes die opvallend negatief zijn over de hele lijn. Ouders die hun ongenoegen willen komen bespreken, zijn steeds welkom.

Onderaan vindt u de pluimen en werkpunten, per enquête. De letter K staat voor kleuter, L voor Lager. De opmerkingen zijn letterlijk overgenomen. Omwille van de privacy wordt een opmerking ten persoonlijke titel van een teamlid niet bij de opmerkingen gepubliceerd. Deze opmerking zal met het betrokken personeelslid besproken en opgevolgd worden. Op de plaats waar een naam van een teamlid staat, komt XXX. Deze manier van vermelden is op advies van de schoolraad.

Deze enquête werd ingevuld door: **27** x mama en papa, **37** x mama, **7** x papa

1 of meerdere kleuters op school: **37** x ja, **34** x nee

1 of meerdere kinderen in de lagere school: **29** in L1 & L2, **16** in L3 & L4, **19** in L5 & L6

Dit zijn: **30** jongen(s), **47** meisje(s)

Aantal jaar een kind op school: **8** dit schooljaar, **10** twee schooljaren, **22** minder dan 5 schooljaren, **30** meer dan 5 schooljaren

A.	<u>Welbevinden</u>	Helemaal akkoord	Akkoord	Middelmatig akkoord	Niet akkoord	TOTAAL akkoord	TOTAAL niet akkoord
1	Als ouder voel ik me welkom op school.	29	35	5	0	69	0
2	Ik kan, als ik dat wens, participeren op school (schoolactiviteit of klasactiviteit).	29	35	5	2	69	2
3	Ik heb vertrouwen in de school.	29	31	13	1	73	1

4	Mijn kind gaat graag naar school.	39	25	9	1	73	1
5	Mijn kind kan, indien het problemen heeft, het makkelijk vertellen aan iemand van de school.	16	34	18	4	68	4
6	De school besteedt aandacht aan het welbevinden van alle kinderen.	22	31	17	2	70	2
B.	<u>Openheid / communicatie</u>						
7	De leerkrachten zijn bereikbaar en makkelijk aanspreekbaar.	37	25	7	1	69	1
8	De zorgcoördinator is bereikbaar en makkelijk aanspreekbaar.	16	39	8	3	63	3
9	De directeur is bereikbaar en makkelijk aanspreekbaar.	31	32	5	3	68	3
10	Er wordt tijdig naar de ouders gecommuniceerd.	20	27	19	6	66	6
11	Ik vind gemakkelijk mijn weg op de schoolwebsite	24	37	9	2	70	2
12	De infoavonden bij aanvang van het schooljaar geven mij zicht op de werking van de klas.	26	37	3	1	66	1
13	Ik krijg op geregelde tijdstippen informatie over de ontwikkeling van mijn kind (oudercontacten, rapporten).	29	33	9	0	71	0
14	Ik ben tevreden met de communicatie via het heen-en-weer schriftje of agenda.	25	35	11	0	71	0
15	Ik ben tevreden met de communicatie via de schoolkalender.	33	32	4	0	69	0
16	Ik ben tevreden met de communicatie via de schoolkrant.	22	35	7	2	64	2
17	Ik ben tevreden met de communicatie via Gimme.	23	36	3	5	62	5
C.	<u>Respectvol samen</u>						
18	Leerlingen gaan respectvol om met elkaar.	9	26	29	6	64	6
19	Er is wederzijds respect tussen de leerkracht en de leerlingen.	19	43	9	0	71	0
20	De directie gaat respectvol om met leerlingen, ouders en persoonlijke informatie.	21	39	8	2	68	2
21	De school heeft aandacht voor normen en waarden.	21	35	14	1	70	1
D.	<u>Kwaliteit, onderwijskwaliteit</u>						

22	Mijn kind krijgt voldoende kansen om zich te ontwikkelen.	23	41	7	1	71	1
23	Mijn kind kan het huiswerk alleen maken.	19	28	8	2	55	2
24	Ik ben tevreden over wat mijn kind leert op school.	26	39	6	1	71	1
25	Mijn kind wordt aangemoedigd om al zijn/haar talenten te ontwikkelen.	18	44	9	3	71	3
26	De school besteedt niet enkel aandacht aan kennisoverdracht maar ook aan ervaringsgericht leren (manuele vaardigheden, dingen doen, leren uit ervaringen).	22	38	9	2	69	2
27	De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die nood hebben aan extra ondersteuning / uitbreiding.	18	28	12	4	58	4
28	Ik ben tevreden over het zorgbeleid (zorgcoördinator / zorgleerkracht).	16	36	5	6	60	6
E.	<u>Infrastructuur en omkadering</u>						
29	De school beschikt over voldoende ICT-infrastructuur (computers, tablets, internet, ...).	15	41	9	0	65	0
30	Ik ben tevreden over de hygiëne op de school.	15	40	13	2	68	2
31	Het schoolgebouw is veilig.	14	40	14	1	68	1
32	De school investeert in spel- en speelmogelijkheden op de speelplaats.	17	36	15	3	68	3
33	De schoolomgeving is verkeersveilig.	11	26	28	7	65	7

F.	<u>Algemene opmerkingen</u>	
	34. Ik geef de school een pluim voor	35. Ik geef de school een werkpunt voor
K	De omgang met kinderen.	Het verkeersveiligheid aan de school.
K	Het werk dat jullie doen.	/
L	De aandacht voor elk individu.	XXX kan soms heel grof zijn tegen de kinderen, is al meermaals benaderd, maar daar is nog steeds geen verandering. Gelieve haar toch eens aan te spreken.
K	Verzorging van de kinderen. Vriendelijke leerkrachten.	/
L	De inzet van de leerkrachten.	Innovatieve leervormen. Geen idee of hierin wordt geëxperimenteerd. Meer transparantie m.b.t.

		vraag 25. Op welke manier proberen jullie dit te doen?
L	Samenhorigheid	/
K	De juffen hun inzet voor de activiteiten die worden georganiseerd (V;B;: grootouderfeest, schoolfeest).	De speelplaats iets aantrekkelijker maken.
K L	Voldoende aandacht aan de leerlingen voor zich te ontwikkelen.	De wc's in de lagere school.
K L	Betrekking voor het welzijn van het kind.	/
K	Inzet en teamwork achter de schooltijden (ouderraad), sociale school.	Schoolreglement regels.
K L	Directie en juffen, Annie en Rik	De speelplaats.
L	Openheid, individuele benadering en zorg; vriendelijkheid en nog veel meer! Superteam 😊 Iedere dag een gelukkig kind afhalen van school zegt genoeg.	Verkeer rond de school, schoolgebouw opknappen.
L	Orde en netheid	Jongens hebben het gevoel dat meisjes meer mogen!
K	Leuke activiteiten	Veiligere omgeving kleuterschool
K	De individuele aandacht voor de kinderen en de visie die de school uitdraagt.	Modernisering van de gebouwen.
L	/	Begrip
K	Het persoonlijk kennen van iedereen zowel kind als ouder als grootouder.	Ik heb het moeilijk met ten alle tijden, iedereen op school kan. De poorten sluiten niet overdag. de infoavond op de eerste dag van school was goed in de klas maar de eerste uitleg niet want 'alles is hetzelfde of vorig jaar' ben ik niets mee als nieuwe ouder.
L	/	Pesten en stelen op school van andere kinderen.
K	Max initiatieven, communicatie en innovatie.	Parkeersveiligheid Leegstraat en fietsverkeer Schoolstraat en omgeving.
L	Respectvol omgaan met alle leerlingen en hun ouders ongeacht sociale status, afkomst, overtuiging, ... Iedereen is welkom op school.	Tijdig communiceren. Meer toezicht tijdens speeltijden zodat sneller kan worden ingegrepen in geval van pesten en fysieke agressie.
L	Aandacht voor het kind & gemakkelijke communicatie tussen ouders en leerkrachten. Flexibiliteit.	Accommodatie eetruimte lagere school. Creativiteit / spel tijdens speeltijden.
K	De inzet en de toewijding van de leerkrachten	De schoolkrant ook digitaal (kost en milieu besparen)
L	De inzet van de juffen en meesters.	Zorg wordt veel niet opgepakt, ligt aan clb volgens zorgcoördinator. Als je clb opbelt weten ze van niets?!?
L	/	Algemeen welbevinden van de leerlingen, te hoge druk, teveel huiswerk, zeker wanneer een kind bij-

		zonder is in die zin van iets minder in het school-systeem te passen, meer maatwerk en communicatie nodig.
K	Oog voor ontwikkeling van al zijn leerlingen,. Hou ervan te zien dat de leerkrachten etc. mijn kind(eren) kennen!!	/
L	Alle leerkrachten die met veel enthousiasme elke dag weer voor zijn / haar leerlingen klaar staat.	Geen idee, goed bezig dus! 😊
K L	Zeer betrokken leerkrachten, hebben oog voor wie onze kinderen zijn en passen hun aanpak aan	1. Ik vind het zeer vervelend dat bij ik bij het afhalen van kinderen lang moet wachten op mijn zoon uit het lager op de kleuterspeelplaats. Als argument wordt verkeershinder aangehaald maar voor die paar kinderen waar het over gaat. Er mag wel in het midden van het plein geparkeerd worden maar door anderen. Als je je wel aan de regels houdt word je gestraft met lang wachten. 2. Ik vind dat het rookbeleid in de omgeving van de school veel te laks is. Zowel ouders als personeel staan aan de schoolpoort te roken. Het argument dat hier niets kan aan gedaan worden omdat het niet op schoolterrein is is gewoon arm. 3. Ik vind het heel jammer dat ik pas na 4 maanden op de hoogte wordt gebracht van het feit dat mijn kind extra les krijgt bij XXX i.v.m. zijn motoriek.
L	/	Pestgedrag tussen leerlingen actiever aanpakken.
L	Goede organisatie, goede kennis, voor aandacht voor kinderen.	Het juiste leerproces.
K L	Communicatie naar de ouders toe, en algemeen welbevinden kinderen op school.	Meer persoonlijke aandacht voor kinderen die soms iets niet durven vragen of vertellen.
L	Hun vriendelijkheid en dat de kinderen genoeg ruimte heeft / hebben om te spelen en zich te ontwikkelen.	/
L	Passende en tijdige informatie voor ouders en leerling.	100%
K L	/	Discipline & pestbeleid
L	Hoe ze elk kind kennen (persoonlijk) geen nummertjes zoals op vele scholen.	Administratie, communicatie naar ouders.
?	Alle toffe leerkrachten en hun communicatie naar ouders toe! 😊. Goede schoolwerking met goede structuur voor de kinderen.	Stiptheid belsignaal einde van de lesdag.
L	Goede school staat of valt met de juffen XXX XXX XXX zijn de meest toegankelijke, vaak nog iets meer discipline, juffen.	Persoonlijk heb ik het meeste moeite met de vrijheid. Ik heb geen moeite met meer disciplinaire benadering. Niet mis in je

	Directie lijkt altijd leuk en oprecht maar geen idee of dit echt zo is, maar een goede en zorgzame directrice!	verdere ontwikkeling. Het duurt soms lang vooraleer je weet als er iets mis is met je kind.
K	Alles in het algemeen. + Openheid directrice & leerkrachten (kleuter). Aanwezigheid directrice top! + Aanpak van de juf i.v.m. mijn kind zijn angst voor iets bepaalds.	Opfleuren speelplaats. Te grote klassen (peuter & kleuter).
K L	Openheid. Iedereen gelijk voor de wet.	Afstappen van uniform → turnkledij mag toch eender hoe eruit zien? Fluo hesjes van de school opleggen ≠ jezelf mogen zijn! Iedereen is uniek.
L	Het antipestbeleid en de vriendelijkheid van de personeelsleden. Dat elke klas een digibord heeft.	/
L	Sport	De XXX werkt heel slecht, houdt niet aan gemaakte afspraken en leeft ze nooit na, blijkbaar wordt ze ook niet gecontroleerd erop. Ze werkt enkel met kinderen die ze zelf de voorkeur heeft.
L	10/10	10/10
L	Goede organisatie van o.a. grootouderfeest, schoolfeest en dergelijke.	Toegankelijkheid schoolgebouw voor minder validen.
L	Het geduld en begrip van de leerkrachten voor de kinderen.	Hygiëne in de toiletten, muziek in de toiletten.
K	De toffe speelplaats. De toiletruimte. De gemotiveerde leerkrachten.	Voorlopig nog geen, doe zo verder! 😊
K	De inzet van de leerkrachten & directie, toewijding een innovatie van allen, TOP! Heel goede kleuterschool!	De parking waarvan ook de schoolbus vertrekt (kleuterschool) deftig aan te leggen en er is daar ook de mogelijkheid deze te vergroten naar achter toe. (deftig: grind nu met grote plassen hier & daar, vooral vuile boel bij regen).

Kwaliteitsvol onderwijs: lezen en AVI-leesniveaus

Onlangs deden de kinderen van de lagere school terug een test om hun **AVI (lees)niveau** te bepalen.

AVI heeft te maken met **technisch lezen en begrijpend lezen**.

Bij technisch lezen gaat het om de techniek van het lezen: kan een kind snel en zonder fouten een tekst lezen?

Kinderen die snel en (bijna) foutloos kunnen lezen, hebben een hoog AVI-niveau. Kinderen die nog niet snel kunnen lezen, of die daarbij veel fouten maken, hebben een lager AVI-niveau.

Er zijn twaalf AVI-niveaus.



Het laagste AVI-niveau is Start. Dat is het niveau van kinderen die **nét** begonnen zijn met lezen. Het hoogste AVI-niveau is Plus. Dat is het niveau van kinderen die snel en zonder fouten een lastige tekst kunnen lezen.

'M' betekent 'midden' en 'E' betekent 'eind' schooljaar. De cijfers 3 tot en met 7 geven aan in welke groep dat niveau gemiddeld bereikt wordt. Groep 3 = eerste leerjaar, groep 4 = tweede leerjaar, ...

Een AVI-niveau M4 wordt dus gemiddeld halverwege het tweede leerjaar behaald. En een AVI-niveau E5 wordt gemiddeld aan het einde van het derde leerjaar behaald.

Maar let op: het gaat hier om een gemiddelde! De afname van AVI-leestesten vindt twee keer tijdens een schooljaar plaats.

L1	stat	M3	E3									
L2				M4	E4							
L3						M5	E5					
L4								M6	E6			
L5										M7	E7	plus

Vanaf volgend schooljaar wordt nog intensiever ingezet op lezen (technisch en begrijpend lezen). Leerlingen die dit schooljaar 2 niveaus of meer onder het gewenste niveau hadden gescoord, namen reeds deel aan het ralfi-lezen. Het ralfi-lezen werd georganiseerd tussen april en juni (zie een bericht op Gimme).

Om het leesniveau te verhogen starten we volgend schooljaar met LIST-lezen. Meer daarover in de schoolkrant van volgend schooljaar.



Wist-je-datjes ...

- ✓ **Wist-je-dat** er op school héél véél verloren / vergeten voorwerpen zijn? Spring eens binnen, misschien liggen er spullen van jouw kind(eren) bij. Alles kan opgehaald worden tot en met vrijdag 5 juli. Daarna geven we alles aan kansarme gezinnen, de kringloopwinkel of de sociale dienst.
- ✓ **Wist-je-dat** we op het schoolfeest héél veel gewicht aan oude batterijen hebben opgehaald? In totaal 162,20 kg! Dat brengt het jaartotaal op 380 kg!!! We krijgen hiervoor een bon van € 218,25 bij IdemaSport. Dit zal aangewend worden om spel- en speelmate-riaal aan te kopen voor op de speelplaats.
- ✓ **Wist-je-dat** ook volgend schooljaar alle lagere schoolkinderen vanaf maandag 2 september verwacht worden naar school te komen met een hesje van school? Prijsafspraken zie (kort)schoolreglement, beschikbaar vanaf 1 september op de web-site.
- ✓ **Wist-je-dat** we ook op het einde van de grote vakantie via Gimme zullen communi-ceren? Pas zeker tijdig de nieuwe klas van je kind(eren) aan. Mocht je nog geen ge-bruik maken van Gimme, hieronder de verschillende stapjes.
 1. Surf naar <https://app.gimme.eu/registreer>
 2. Ga naar je mailbox, open de mail en volg de instructies.
 3. Vul je voor- en achternaam in.
Vul je 'rol' als ouder in. B.v.: mama van Stef OF pluspapa van Jo. Kies een duide-lijke en herkenbare 'rol'. Typ 2 x je zelf gekozen wachtwoord.
 4. Klik op 'kaart openen'. Er verschijnt een landkaart.
 5. Kies en klik op onze school: Schoolstraat (dit zowel voor de kleuter als de la-gere school!).
 6. Als je onze school gevonden hebt (Schoolstraat!) klik op 'organisatie volgen'.
 7. Vink de klas(sen) aan waar je kinderen zitten om deze volgen. Volgen = van die klas(sen) krijg je informatie.
 8. Klik aan de linkerkant op 'alles tonen'. Je verkrijgt alle info die met onze school te maken heeft.

Beste ouders, we zijn aan het einde gekomen van dit schooljaar en van deze schoolkrant.

We zien jou en je kind(eren) graag terug op vrijdag 30 augustus op de openklasavond.

Prettige vakantie!

Met vriendelijke groeten

Het voltallig schoolteam.



Belangrijke data schooljaar 2019-2020

Contactmoment: 30/08/2019 openklasavond kleuter en lager, 17u-19u
3/09/2019 infoavond kleuter, 19u-20u
5/09/2019 infoavond L1 en L2, 19u-20u
9/09/2019 infoavond L3 en L4, 19u-20u
10/09/2019 infoavond L5 en L6, 19u-20u
24/10/2019 oudercontact en rapport 1
19/12/2019 oudercontact en rapport 2
26/03/2020 oudercontact en rapport 3
25/06/2020 oudercontact en rapport 4

Proclamatie: 29/06/2020

Schoolfeest: 6/06/2020

GWP: 11/03/2020 t.e.m. 13/03/2020 voor L5 en L6
1/04/2020 t.e.m. 3/04/2020 voor L3 en L4

Pedagogische studiedag: 29/11/2019
18/03/2020
10/06/2020
30/06/2020 (namiddag)

Schoolvakantie: 30/09/2019 facultatieve verlofdag
28/10/2019 t.e.m. 1/11/2019 herfstvakantie
23/12/2019 t.e.m. 3/01/2020 kerstvakantie
31/01/2020 facultatieve verlofdag
24/02/2020 t.e.m. 28/02/2020 krokusvakantie
6/04/2020 t.e.m. 17/04/2020 paasvakantie

Lentefeest: 21/03/2020 voor L1 en L6

Eerste communie: 26/04/2020

Plechtige communie: 24/05/2020